



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201812171, 18 Mei 2018

## Pencipta

Nama : (1) Fiki Nurfaza Rahma Laily, S.Pd (2) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd (3) Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd  
Alamat : Jl. Barito Selatan No. 41 RT.001 RW.008, Kelurahan Kauman, Kecamatan Kepanjen Kidul, Blitar, Jawa Timur, 66117  
Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
Alamat : Jalan Raya Tlogomas No. 246, Malang, Jawa Timur, 65144  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : Buku Panduan/Petunjuk  
Judul Ciptaan : Classification Animal Board (CANIBO)  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Februari 2018, di Malang  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.  
Nomor pencatatan : 000108503

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

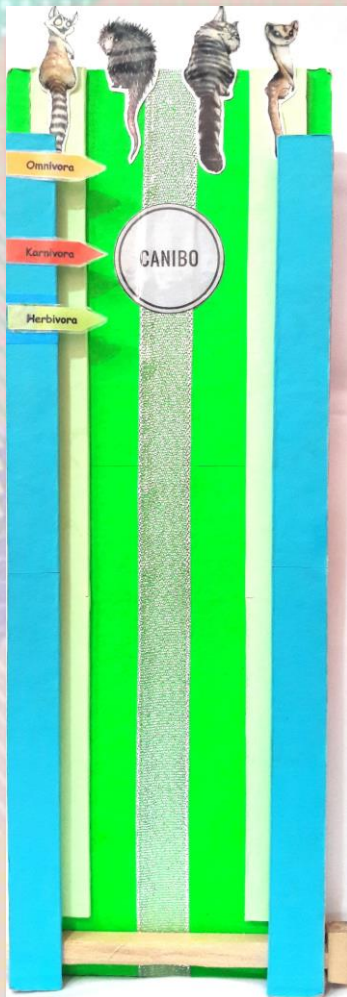
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



# Panduan Penggunaan

## *Classification Animal Board*

CANIBO



Rusa



Tumbuhan



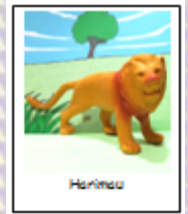
Gigi serpi dan gigi geraham



Gigi taring



Daging



Harimau

Oleh:

Fiki Nurfaza Rahma Laily, S.Pd

Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

Erna Yayuk, M.Pd

# BUKU PANDUAN MEDIA CANIBO

MATERI PENGELOMPOKAN HEWAN  
MENURUT JENIS MAKANAN DAN SUSUNAN GIGINYA

Fiki Nurfaza Rahma Laily, S.Pd

Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

Erna Yayuk, M.Pd

TEMATIK KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 1 REVISI 2017

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT bahwa atas karunia-Nya, tulisan berjudul Panduan Media Canibo dapat hadir dihadapan para pembaca sekalian. Waktu yang cukup dalam melakukan penyusunan panduan ini namun penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang senantiasa menyertai sebuah tulisan ini.

Buku ini merupakan literatur yang berguna bagi para pendidik dalam menghadirkan sebuah media dalam kegiatan pembelajaran. Buku panduan ini tidak hanya berisi cara penggunaan media Canibo, tetapi juga memaparkan bagaimana media Canibo dirancang. Selain itu dengan buku ini, pendidik diharapkan mampu memanfaatkan media Canibo dalam pembelajaran IPA tentang penggolongan hewan menurut jenis makanannya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi masukan dalam proses penulisan Panduan Media Canibo. Rasa senang tersebut terselip rasa cemas terutama tentang kekurangan-kekurangannya. Oleh karena itu penulis sadari tulisan ini masih mengandung kelemahan yang mampu untuk di sempurnakan melalui saran dan pendapat yang diberikan oleh semua pihak.

Semoga terwujudnya panduan ini merupakan langkah awal yang bermakna bagi penulis di masa yang akan datang. Serta diharapkan terdapat perubahan dan penambahan isi yang semakin membangun dan menginovasi dunia pendidikan.

Malang, 4 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
CARA PEMBUATAN MEDIA CANIBO .....	5
A. Alat dan bahan .....	5
B. Langkah-Langkah Pembuatan.....	5
CAKUPAN MATERI .....	11
A. Kompetensi Dasar .....	11
B. Indikator .....	11
C. Tujuan.....	11
D. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya .....	12
LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN .....	15
DAFTAR PUSTAKA .....	16

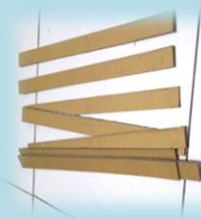
## CARA PEMBUATAN MEDIA CANIBO

### A. Alat dan bahan

1. Gunting
2. Cutter
3. Penggaris
4. Penjepit kertas
5. Pensil
6. Karton
7. Mika laminating
8. Kayu 1 x 1 cm
9. Gambar hewan, tengkorak dan jenis makanan
10. Lem kayu rajawali
11. Lem castol

### B. Langkah-Langkah Pembuatan

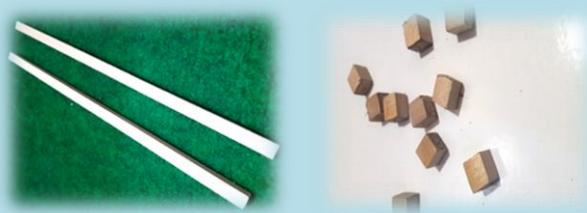
1. Potong karton dengan ukuran 12 x 35 cm 2 buah dan 2 x 32 cm 2 buah.



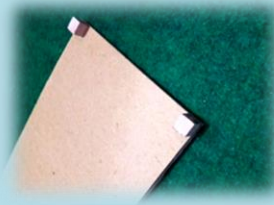
2. Rekatkan kedua karton yang berukuran 12 x 35 cm.



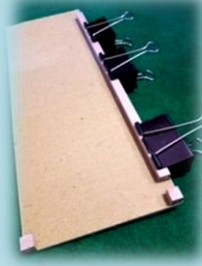
3. Laminating semua gambar hewan, tengkorak dan jenis makanan.
4. Potong kayu dengan ukuran 1 cm 2 buah dan 30 cm 2 buah.



5. Rekatkan kayu berukuran 1 cm pada pojok bawah karton menggunakan lem kayu rajawali, gunakan penjepit kertas untuk menjepit kayu dengan karton agar merekat dengan kuat.



6. Rekatkan kayu berukuran 30 cm di sisi kanan kan kiri karton dengan jarak 1 cm dari kayu yang direkatkan sebelumnya, gunakan penjepit kertas untuk menjepit kayu dengan karton agar merekat dengan kuat.



7. Rekatkan karton berukuran 2 x 23 cm di atas kayu dengan posisi karton menjorok ke dalam, gunakan penjepit kertas untuk menjepit kayu dengan karton agar merekat dengan kuat.
8. Lapisi bagian dalam papan dan karton luar dengan kertas yang bewarna agar lebih menarik.



9. Rekatkan pita di tengah papan dan hambar hewan yang sudah dilamiating direkatkan pada bagian atas papan agar lebih menarik.



10. Pasang tulisan Canibo di dalam papan untuk identitas media.



11. Buat penyangga kartu dengan memotong kayu dengan ukuran 14 cm dan 3 cm.



12. Rekatkan kayu denga posisi berpotongan, sehingga di dapatkan bentuk menyerupai palu.



13. Kemudian buat kartu canibo dengan cara memotong karton lebar 10 cm dengan panjang yang berbeda-beda pada setiap kartu.



14. Rekatkan gambar hewan yang telah di laminating pada kartu dengan menggunakan lem castol.



15. Buat panah sebanyak 3 buah dengan warna yang berbeda-beda.



16. Rekatkan panah dibagian kiri Canibo dengan tinggi sesuai dengan ketinggian susunan kartu Canibo.



17. Setelah panah dipasang maka media Canibo dapat digunakan.

## CAKUPAN MATERI

### A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

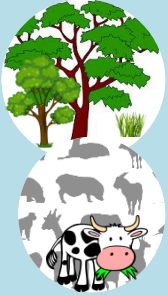
### B. Indikator

- 3.5.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan
- 3.5.2 Mengidentifikasi susunan gigi hewan

### C. Tujuan

- 1. Siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- 2. Siswa mampu mengenali susunan gigi hewan herbivora, karnivora dan omnivora

#### D. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya



Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

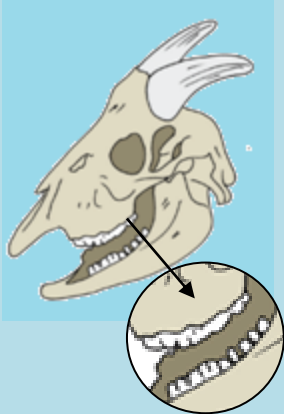
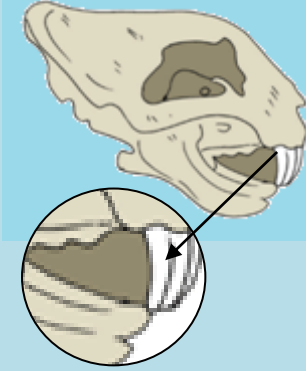


Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci,





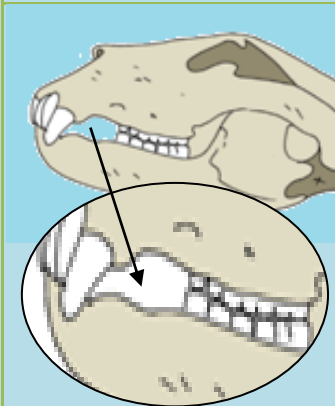
yang menjadi makanan bagi burung elang (Karitas 2017:5)

Susunan Gigi	Keterangan
	Kelompok herbivor merupakan hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan. Gigi hewan herbivor terdiri atas gigi seri dan gigi geraham, dan tidak memiliki gigi taring. Gigi seri berada di depan dan tajam yang berguna untuk memotong makanan. Sementara itu, gigi geraham berfungsi untuk menghaluskan makanan yang telah dipotong oleh gigi seri. Contoh hewan yang termasuk kelompok ini adalah kuda, kelinci, kambing dan jerapah.
	Kelompok karnivor adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan karnivor merupakan hewan liar dan buas. Oleh karenanya, hewan ini memiliki gigi taring yang kuat dan tajam. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsanya. Hewan ini juga memiliki gigi seri yang kuat dan

Gambar 2.1 Tengkorak Hewan Herbivora

Gambar 2.2 Tengkorak  
Hewan Karnivora

tajam meskipun berukuran kecil yang berfungsi untuk memotong makanan. Hewan yang termasuk dalam kelompok ini adalah macan, anjing, buaya, singa, dan ular.



Gambar 2.3 Tengkorak  
Hewan Omnivora

Kelompok omnivor merupakan kelompok hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan maupun hewan lain. Hewan omnivor memiliki susunan gigi tersendiri. Gigi seri, gigi geraham, dan gigi taring hewan ini berkembang dengan baik untuk menyesuaikan dengan makanannya. Gigi taring dan gigi seri digunakan saat memakan makanan yang berupa hewan lain. Sementara, gigi geraham dan gigi seri digunakan ketika memakan makanan berupa tumbuhan. Orangutan, monyet, dan gorila, merupakan beberapa contoh hewan yang termasuk dalam kelompok herbivora.

(Sumber: Karitas 2017:14)

## LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

1. Siapkan media Canibo pada tempat yang nyaman dan cukup luas.
2. Keluarkan semua kartu dan tata semua kartu sehingga tidak ada kartu yang tertumpuk.
3. Pasang penyangga kartu pada bawah papan.
4. Tentukan satu kategori penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan.
5. Pilih salah satu gambar yang sesuai dengan kategori yang dipilih (hewan/ jenis makanan/ bentuk gigi).
6. Sesuaikan karakteristik dengan kategori yang sudah ditentukan, hewan herbivora gunakan panah warna hijau, hewan karnivora panah warna merah dan hewan omnivora panah warna oranye.
7. Masukkan kartu meliputi hewan, jenis makanan dan bentuk gigi.
8. Susunan kartu dinyatakan benar apabila ketinggian kartu sesuai dengan anak panah. Susunan kartu dinyatakan salah apabila ketinggian kartu tidak sesuai dengan anak panah.
9. Jika ingin bermain lagi, lepas penyangga pada bagian bawah papan.

## DAFTAR PUSTAKA

Karitas Diana Puspa. 2017. Buku Guru Tema 5 Ekosistem.  
Jakarta: Kemendikbud

Karitas Diana Puspa. 2017. Buku Siswa Tema 5 Ekosistem.  
Jakarta: Kemendikbud